

Heby kommuns författningssamling



Utbildningsnämnden

ISSN 2000-043X

HebyFS 2021:09
Infördes i
författnings-
samlingen den
21 maj 2021

Riktlinje för förstelärares uppdrag

Utbildningsnämnden beslutade¹ den 23 april 2021 om följande riktlinje.

Bakgrund

Den 18 mars 2016 beslutade utbildningsnämnden i Heby kommun om att permanentera karriärtjänster inom kommunen (Dnr 2016/23).

Villkoren för statsbidrag för karriärtjänster styrs av:
Förordning (2019:1288) om statsbidrag till skolhuvudmän som inrättar karriärsteg för lärare.
Skolverkets föreskrifter om statsbidrag till skolhuvudmän som inrättar karriärsteg för lärare (SKOLFS 2020:89)

En förstelärare ska huvudsakligen arbeta med undervisning och uppgifter som hör till undervisning. I övrigt är det huvudmannen som formulerar tjänsternas innehåll. Tjänsterna ska vara lokalt utformade och anpassas efter de förutsättningar och utvecklingsområden som huvudmannen har. Huvudmannen bestämmer också var tjänsterna ska finnas.

Från och med 2021-01-22 ska nytillsatta förstelärares uppdrag tidsbegränsas i Heby kommun (Ubn§47 Dnr: 2020/19 beslut).

Det tidsbegränsade uppdraget gäller i tre år. Beslut om att därefter förlänga eller avsluta uppdraget föregås av en utvärdering och bedömning av uppnått resultat. I uppdraget ingår årliga avstämningar. Antal förstelärare styrs utifrån den tilldelning som Heby kommun får genom statliga bidrag. Vid förändringar av tilldelningen av statliga bidrag kan antalet förstelärare i kommunen variera. Om det statliga bidraget minskar så riskerar en övertalighet på befattningen förstelärare att föreligga alternativt att uppdraget avslutas tidigare enligt avtal. Uppdraget kan avslutas i förväg på egen begäran eller av huvudmannen. Ett sådant beslut av huvudmannen bygger på en utvärdering av arbetet och uppnådda resultat.

Uppdraget

Syftet med karriärtjänster i Heby kommun är att utveckla skolans verksamhet, bidra till ökad likvärdighet och högre resultat. Det ligger således i uppdraget att medverka till att måluppfyllelsen i kommunens skolverksamheter ökar.

¹ UBN § 89/2021.

Den som har en tjänst som förstelärare i Heby har undervisning som sitt huvuduppdrag, något som inte påverkas av uppgifterna som förstelärare. Den viktigaste grunden för ett uppdrag som förstelärare är den individuella undervisningsskickligheten.

Att vara förstelärare innebär att vara ett föredöme för andra och en ambassadör för kommunens skolor. Förstelärarens kunskaper och undervisningsskicklighet ska vara en tillgång för andra lärare inom kommunen och leda till utveckling.

Gemensamt för förstelärare i Heby kommun är att de ska:

- Delta och aktivt bidra i kommunalt övergripande nätverk tillsammans med andra förstelärare samt systematisera lärdomar från detta arbete och diskutera utvecklingsbehov med skolledningen.
- Arbeta metodiskt med uppföljning och resultatsammanställning av arbetet inom det egna uppdraget. I detta ingår att beskriva hur den löpande redovisningen och uppföljning ska ske.
- Planera kommungemensamma studiedagar och konferenser tillsammans med övriga förstelärare, rektorer och förvaltning.
- Tillsammans med rektorer och förvaltning systematiskt följa upp och analysera undervisningens innehåll och skolans resultat och aktivt medverka i det systematiska kvalitetsarbetet
- Vara drivande i arbetet med skolplanens intentioner, kommunövergripande och på skolan.
- Vara drivande och ingå i kommunalt övergripande nätverk för dokumentation, planeringar samt bedömning av elevers lärande
- Vara mentor och handledare för studenter, nyutbildade lärare och icke behöriga.
- Stödja kolleger i deras professionella utveckling och utveckla det kollegiala lärandet.
- Tillsammans med rektor initiera och driva utvecklingsarbete på skolan som helhet.
- Ta emot besök i undervisningssituationen
- Leda lärande samtal med kollegor
- Kontinuerligt utveckla och initiera arbetssätt efter elevers olika förutsättningar och med forskning och beprövad erfarenhet som utgångspunkt.

Rektor ska tillsammans med förstelärare möjliggöra att det finns förutsättningar för att utföra uppdraget genom att anpassa organisation och schema, samt reda ut hur insatser utanför den egna skolan ska hanteras.

Denna riktlinje träder i kraft den 21 maj 2021.

Rose-Marie Isaksson
Ordförande i utbildningsnämnden

Dan Bergqvist
Förvaltningschef barn- och utbildning